



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
PARTE ESPECÍFICA HUMANIDADES  
CONVOCATORIA 2019

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

PSICOLOGÍA

23-05-2019

TRIBUNAL Nº:

CALIFICACIÓN

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

DNI/TIE: \_\_\_\_\_

	Ítem	Puntuación máxima
Criterios de puntuación:	1	5
	2	5
	3	1
	4	1
	5	1
	6	1
	7	3
	8	1
	9	1
	10	1
	11	1
	12	2,5
	13	1
	14	1
	15	5
	16	1
	17	1
	18	4
	19	1
	20	1
	21	1
	22	1
	23	1
	24	1
	25	1
	26	2
	27	4,5
		50

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones

	V	F
La psicología es una pseudociencia (no sigue un método científico válido).		
La psicología es la ciencia que tiene por objeto el estudio de la mente y de la conducta en personas o animales.		
La parapsicología tiene por objeto el estudio de los fenómenos y comportamientos como la telepatía, las premoniciones, la levitación, etc.		
La Psicología utiliza básicamente el <i>método hipotético-deductivo</i> , como cualquier ciencia.		
Investigar sobre los procesos cognitivos es realmente complejo, y en estos casos la psicología no puede seguir el método científico.		
La psicología ha avanzado mucho durante las últimas décadas para resolver cuestiones y problemas del ser humano, pero no puede llegar a principios y leyes generales comprobables experimentalmente.		
El psicoanálisis es un buen ejemplo del carácter científico de la psicología.		
Se podría designar a Wundt (1832-1920) como el padre de la psicología científica.		
La psicología se ha diversificado en distintas escuelas, como el Conductismo, la Psicología Cognitiva y el Humanismo.		
Estudiar Psicología equivale a un camino de autoconocimiento y desarrollo personal		

2. Señala a qué ramas de la psicología pertenecen los distintos objetos de estudio o aplicaciones de la psicología:

Investigación de los procesos psicológicos más generales que tienen que ver con el comportamiento humano .....

Psicología básica y experimental

Estudio de la mente y el comportamiento humano en el ámbito laboral. ....

.....

Aplicación de la psicología a la resolución de problemas de sexualidad .....

.....

Diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales. ....

.....

Cómo pensamos, cómo percibimos nuestro entorno, cómo nos comunicamos, cómo recordamos o aprendemos .....

.....

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

Estudio de los cambios psicológicos que experimenta todo ser humano a lo largo de su existencia.....

Estudio del aprendizaje humano, en especial dentro de los centros educativos. ....

Estudio de las relaciones familiares, problemas de pareja, comunicación inadecuada entre los miembros de la familia.....

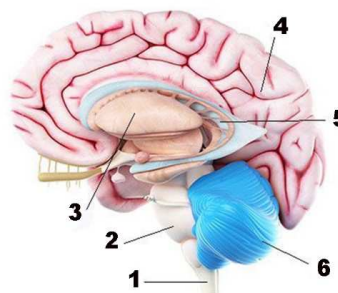
Elaborar informes sobre la salud mental de una persona acusada de un delito. ....

Relacionar las lesiones cerebrales con los trastornos cognitivos y emocionales asociados. ....

Estudio de las distintas organizaciones sociales, patrones de comportamiento, roles, etc. ....

3. La parte señalada con el nº 6 es el...

- A. Tálamo
- B. Hipotálamo
- C. Hipocampo
- D. Cerebelo



4. La función del cerebelo consiste en...

- A. Hablar, pensar, recordar.
- B. Coordinar los movimientos musculares voluntarios y mantener la postura y el equilibrio.
- C. Controlar las funciones cardíacas y pulmonares.
- D. Producir sustancias químicas que ayudan a regular el estado de ánimo.

5. Entre los neurotransmisores, la dopamina se relaciona con....

- A. La sensación de placer, las adicciones a las drogas.
- B. Regulación del estado de ánimo. Niveles bajos pueden favorecer la depresión.
- C. Alivio del estrés, al igual que los opiáceos.
- D. Puesta en alerta, incremento de la tasa cardíaca y de la presión sanguínea.



Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

6. Y la serotonina se relaciona con....

- A. La sensación de placer, las adicciones a las drogas.
- B. Regulación del estado de ánimo. Niveles bajos pueden favorecer la depresión.
- C. Alivio del estrés, al igual que los opiáceos.
- D. Puesta en alerta, incremento de la tasa cardiaca y de la presión sanguínea.

7. Se entiende por droga toda sustancia que introducida en un organismo vivo es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central, y que posee la capacidad de generar dependencia y tolerancia en el consumidor. Explica los conceptos de dependencia y tolerancia.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Cuando en un anuncio publicitario una pareja joven y sensual recomienda determinado perfume, estamos ante un ejemplo de...

- A. Publicidad subliminal, porque el mensaje publicitario se está emitiendo por debajo del umbral de percepción consciente e incita al consumo del producto.
- B. Publicidad asociativa, porque está asociando un producto con personas de determinadas características.
- C. Publicidad provocativa, porque el producto publicitado provoca atracción.
- D. Publicidad dinámica, porque está utilizando técnicas psicodinámicas.

9. La psicometría es la rama de la psicología que se dedica a...

- A. Medir rasgos de personalidad, actitudes, etc.
- B. Medir conocimientos, opiniones, etc.
- C. Medir capacidades mentales, aplicar test y cuestionarios.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

10. Según el psicólogo Daniel Coleman "La inteligencia académica no ofrece la preparación que se necesita para la multitud de dificultades, o de oportunidades, a la que nos enfrentamos a lo largo de nuestra vida". Según el autor, el tipo de inteligencia más importante sería...

- A. La inteligencia lógico-matemática
- B. La inteligencia verbal o lingüística
- C. La inteligencia emocional
- D. La inteligencia que miden los tests de inteligencia.

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

PSICOLOGÍA

23-05-2019

11. Según Vygotsky...

- A. Pensamiento y lenguaje son instintivos.
- B. Primero aparece el lenguaje y luego el pensamiento. El lenguaje influye o determina la actividad mental.
- C. El lenguaje depende del pensamiento. Primeramente necesitamos un cierto grado de desarrollo evolutivo.
- D. Lenguaje y pensamiento se desarrollan simultáneamente, ambos están ligados, no existiría el uno sin el otro.

12. Las principales áreas del córtex relacionadas con el lenguaje son...

Nº

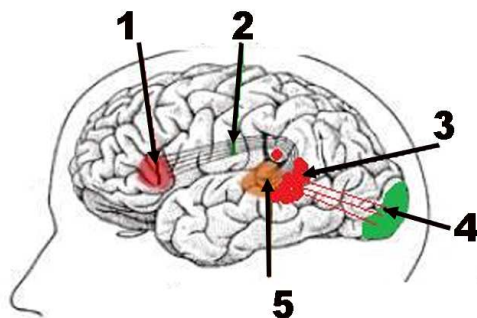
Área de Wernicke .....

Área de Broca .....

Fascículo arqueado .....

Córtex visual .....

Giro angular .....



13. Si se lesiona gravemente el denominado **Giro Angular**, la persona sufrirá...

- A. Incapacidad para pensar
- B. Incapacidad para leer y escribir
- C. Incapacidad para repetir lo que oyen.
- D. Incapacidad para comprender lo que oyen

14. Las emociones son “programas” no aprendidos que tienen como fin la adaptación al medio y la preservación de la vida. El ser humano reacciona ante distintas situaciones según patrones de conducta. Las estructura cerebral que actúa como sede de las emociones es el sistema límbico, también conocido como cerebro emocional, y está compuesto por:

- A. Tálamo
- B. Tálamo e hipotálamo
- C. Tálamo, hipotálamo y amígdala cerebral
- D. Tálamo, hipotálamo, amígdala cerebral y cerebelo.



Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

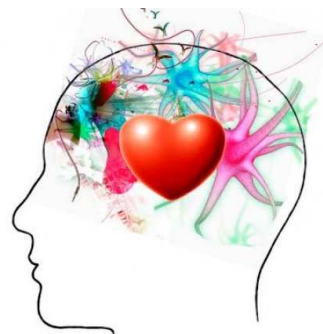
**23-05-2019**

15. Las emociones se componen de un componente cognitivo (pensamiento o vivencia subjetiva), un componente neurofisiológico y bioquímico (reacción orgánica) y un componente conductual o expresivo (comportamiento verbal y no verbal). Los sentimientos son las asociaciones mentales y reacciones hacia las emociones, según nuestra experiencia personal. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

	V	F
Las emociones son básicamente innatas y de carácter básicamente físico		
Las emociones son básicamente involuntarias, poco controlables.		
Los sentimientos son de mayor intensidad.		
Los sentimientos son más controlables.		
Las emociones son más racionales, tienen un carácter básicamente cognitivo.		
Las emociones son más temporales, de menor duración.		
Los sentimientos pueden provocar emociones.		
Un ejemplo de sentimiento: cuando tu amigo/a te comunica en el último momento que no puede salir contigo.		
Un ejemplo de sentimiento: cuando tus padres te dicen que no vas a tener la tarde libre y te piden hacer algo.		
Un ejemplo de sentimiento: el amor que tenemos hacia nuestra familia.		

16. Las emociones y sentimientos se diferencian claramente, por su secuencia temporal:

- A. La emoción es anterior al sentimiento
- B. El sentimiento es anterior a la emoción.
- C. Ambos se producen simultáneamente.
- D. Emoción y sentimiento son sinónimos.



17. El llamado “detector de mentiras”, “máquina de la verdad” o polígrafo...

- A. Mide realmente si las declaraciones de las personas son “verdad” o “mentira”, apoyándose en indicadores internos del cerebro humano. Es una de las mayores aportaciones de la Psicología.
- B. Detecta los cambios fisiológicos que acompañan a los cambios emocionales, porque cuando el sujeto miente se produce ansiedad y aumentan la transpiración, la frecuencia de la respiración, la frecuencia cardíaca, etc., las cuales se registran con los oportunos detectores.
- C. Es un aparato muy fiable, porque las emociones son instintivas y ni siquiera una persona con alto grado de autocontrol y preparación podría conseguir suprimir esas manifestaciones.
- D. Es de gran valor, incluso en procesos judiciales, y la mayoría de psiquiatras y psicólogos coinciden en su validez.

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

18. La definición de personalidad es diferente según las distintas corrientes, aunque lo esencial de todas ellas es que cada persona tenemos un patrón de comportamientos, de pensamientos, de emociones y sentimientos, relativamente estables y duraderos, que nos diferencia de los demás. Señala al menos 4 procedimientos que se utilizan en psicología para conocer y valorar la personalidad:

.....

.....

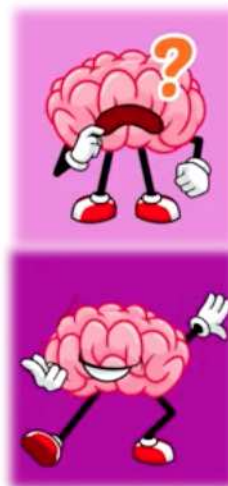
.....

.....

.....

19. La Teorías de los rasgos establecen que la personalidad está formada por una serie de características o rasgos estables, que determinan, explican y, hasta cierto punto, señalan la forma en que cada persona piensa e interpreta la realidad. Por ejemplo, en relación con la introversión-extraversión...

- A. Ser introvertido no es nada bueno. Ser extrovertido es mucho más ventajoso.
- B. Unas personas son claramente introvertidas y otras son claramente extrovertidas. No hay término medio.
- C. Lo mejor es ser más o menos introvertido o extravertido, según sea lo más apropiado para cada persona, en cada contexto.
- D. Las personas introvertidas son cuidadosas, consideradas, equilibradas, calmadas. Las personas extrovertidas son sociables, habladoras, animadas. Cada persona es como es y no se puede cambiar.



20. Un manual muy utilizado en psicología para describir y clasificar los distintos tipos de trastornos es el...
- A. DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de las Enfermedades Mentales), de la American Psychiatric Association.
  - B. MDEEM (Manual de Evaluación de las Enfermedades Mentales), de la European psychologists Association.
  - C. MBP (Manual del buen psicólogo), del Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra.
  - D. MPM (Manual de Psiquiatría para Médicos), del Colegio Oficial de Médicos.

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

PSICOLOGÍA

23-05-2019

## La anorexia nerviosa

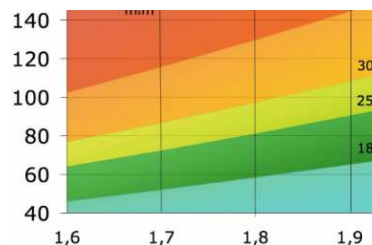
La anorexia se caracteriza por la alteración de la percepción del peso o la silueta corporal, peso inferior al correspondiente a la edad y talla, miedo intenso a ganar peso, etc. Es una enfermedad grave. La edad de inicio se sitúa en torno a los 12 años, la población más afectada se encuentra entre los 14 y 25 años, y más del 90% son mujeres. Por regla general, los enfermos no piden ayuda voluntariamente.

Uno de los criterios para el diagnóstico clínico de la Anorexia es un peso corporal inferior en un 15% o más, de lo considerado normal. Paradójicamente esta talla, considerada de anoréxicas, es la característica de las modelos de pasarela y de los prototipos de belleza.



21. Para comprobar que la persona afectada tiene un peso inferior al correspondiente a la edad y talla, se utiliza...

- A. El peso en kilogramos correspondiente a su edad.
- B. El índice de masa corporal (IMC)
- C. El cociente entre la altura y el peso (Altura en cm/peso en kg))
- D. El cociente entre el peso y la edad (IPC)



22. La anorexia nerviosa es un...

- A. Trastorno de la personalidad
- B. Trastorno de la conducta alimentaria
- C. Trastorno psicosocial
- D. Trastorno afectivo

23. El origen de esta enfermedad sería fundamentalmente...

- A. Biológico (predisposición genética)
- B. Psicológico (problemas afectivos y de autoestima, etc.)
- C. Sociocultural (ideal de belleza, presión social...)
- D. Multifactorial



Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

24. Es posible que la persona con anorexia cuente lo que le está pasando a un amigo o amiga en quien confía. También es posible que sospechemos que interactúa con otros “amigos/as” por Internet, con quienes conversa sobre cómo adelgazar, etc. Aún siendo muy probable que la familia ya haya descubierto señales de alarma, los amigos y amigas pueden...
- A. Mostrarse comprensivos, escuchar y confiar en que la persona afectada pida ayuda profesional.
  - B. Guardar el secreto y evitar la enemistad, porque no serviría para nada.
  - C. Animar e insistir a la persona afectada a que pida ayuda profesional, informar a los profesores, o contactar con la familia.
  - D. Intentar que cambie su comportamiento alimentario.
25. La psicología social estudia....
- A. El comportamiento de la sociedad.
  - B. Las alteraciones de la conducta en sociedad.
  - C. La organización de la sociedad en clases sociales.
  - D. El comportamiento de la persona dentro de los grupos.
26. En muchas ocasiones, cuando estamos en grupo, realizamos conductas que no haríamos estando solos. Esto se observa sobre todo en grupos con conductas violentas o inadecuadas. El turismo de borrachera es un claro ejemplo, la violencia en los partidos de fútbol y, a menor escala, tirar una lata de refresco en la acera. ¿Por qué sucede esto?

.....

.....

.....

.....

.....

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

27. Lee el siguiente texto, fíjate en los datos, haz una valoración de los resultados, señala qué factores pueden estar afectando al resultado, y explica cuáles serían las pautas a seguir por los profesionales de la psicología para mejorar esos resultados.

### **Cientificidad de la Psicología**

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología realiza estudios sobre la Percepción Social de la Ciencia. En el informe del 2014 se muestran los resultados de la aplicación de un cuestionario llevado a cabo con 6.355 entrevistas realizadas a personas residentes en España durante cinco o más años, de 15 años de edad en adelante. La Valoración media del grado de cientificidad otorgado a distintas disciplinas, en una escala de 1 a 5 (donde el nº 1 significa que “No es nada científico” y el nº 5 significa que “Es muy científico”) es el siguiente:

	Hombres	Mujeres	Media	% de personas que valoran con 4 ó 5
Medicina	4,68	4,68	4,68	94,2 %
Física	4,50	4,51	4,51	87,5 %
Biología	4,43	4,45	4,44	86,1 %
Matemáticas	4,22	4,25	4,24	79,4 %
Astronomía	4,00	4,03	4,02	68,6 %
La psicología	3,58	3,69	3,63	54,7 %
La homeopatía	2,80	2,91	2,86	27,4 %
La acupuntura	2,68	2,77	2,72	25,2 %
La historia	2,69	2,71	2,70	25,2 %
La economía	2,63	2,68	2,66	23,2 %
Los horóscopos	1,46	1,65	1,56	5,0 %

.....

.....

.....

.....

Resolución 31/2019, de 1 de febrero  
(Modificada por la Resolución 92/2019, de 19 de febrero)

**PSICOLOGÍA**

**23-05-2019**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

